

**6. roč.****34. týden****11. 5. - 15. 5. 2020**

| Předmět |       | Učivo  | Domácí úkoly, příprava   |
|---------|-------|--|--|
| ČJ      | ČJ    | Definovat slovesa jako slova označující činnost podstatných jmen                 | 1.Uč. str. 37, cv. 1 - podle obrázků říkej, co dělají osoby, zvířata a věci - tvoříš slovesa. Uč. str. 38, cv. 2 - doplň slovesa do vět, cvičení napiš<br>2.Pošli mi |
|         | Čtení | Orientovat se v literárním textu.  | PR.S. str. 32, 33. Přečti si pohádku podle J. Balíka, pracuj s textem - vypiš potraviny, které na přípravu jídla potřebuješ - str. 33, b.                            |
|         | Sloh  | Řadit a používat slova v daných větách.  | Seřaď slova v popletených větách (Práce na zahradě). PR.S. str. 39, cv. 2  |
| AJ      |       | Opakovat slovní zásobu.  | <a href="#">procvičovat slovíčka</a><br><a href="#">pro pokročilé - Do/ Don't</a>  |
| M       | M     | Řešit jednoduché slovní úlohy. Písemně sčítat a odčítat s přechodem přes základ. | 1. Uč. str. 54, cv. 17, str. 55, cv. 20. U slovní úlohy napiš stejný zápis, který si píšeme ve škole.<br>2.Pošli mi  |
|         | G     | Určit osu úsečky odhadem, pomocí kružítka.                                       | Uč. str. 81 - přečti si, jak určíš, sestrojíš osu úsečky. PR.S. str. 39, cv. 1.  |
| ZI      |       | Tvořit v programu Malování - využít možností programu                            | <a href="#">Puzzle pro 7.A</a><br>V toglicu slož puzzle a pak namaluj obrázek podle instrukcí, které budou v mailu.  |
| D       |       | Vrchol a pád řeckých civilizací - městské státy Athény a Sparta                  | Uč s. 47- přečti si informace o Spartě a Athénách. Čím se od sebe lišily - pošli mi prosím odpověď do emailu.<br><a href="#">Video - Athény a Sparta</a>             |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>OV</b> | Seznámit se s pojmy národ, stát, vlast a státní občanství.   | <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/ceska-statni-hymna-5e4421dce173fa6cb524a8e7">https://edu.ceskatelevize.cz/ceska-statni-hymna-5e4421dce173fa6cb524a8e7</a>                      |
|           |  | V tomto videu se dozvíš spoustu informací k historii naší vlasti. Zkus si hymnu zazpívat   |
| <b>F</b>  | Vysvětlit, jak můžeme zmenšit nebo zvětšit třetí sílu  | Učebnice strana 44 a 45. Důležité: Co jsme se naučili.   |
| <b>P</b>  | Popsat stavbu květu podle obrázku a objasnit jaký význam má květ pro rostlinu, objasnit pojem květenství, vyjmenovat druhy květenství, vysvětlit význam opylení květu a oplození, určit význam některých květů pro člověka | Učebnice strana 13 - 15 učebnice Botanika - zasláno naskenované. Žák může pozorovat různé květy na rostlinách při procházce v přírodě, dále pozorovat včelky a jiný hmyz na květech. |
| <b>Z</b>  | Jihomoravský kraj a kraj Vysočina -procvičování  | V <b>PS</b> doplň tato cvičení: <b>36/cv.4</b> a <b>39/cv8</b> . UČ 48-51 - prohlédni si obrázky s popisky, zkus najít odpovědi v učebnici na otázky, které zvládneš Ty sám.         |
| <b>HV</b> | Rozeznávat různé zvuky v přírodě - hlasy ptáků   | Poslouchej zvuky v přírodě, zaměř se na hlasy ptáků. Zajdi na procházku do lesa nebo poslouchej zvuky doma na zahrádce.  |
| <b>TV</b> | Cvičit na stanovištích.  | Připrav si doma tři stanoviště (lehy - sedy, dřepy, výskoky), na každém stanovišti proved' cvik desetkrát. Zopakuj podle možností několikrát týdně.                                  |